

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS PROFESORES/AS – AÑO 2013

La evaluación de desempeño de los profesores/ras correspondiente al año 2013 incluye el periodo 28 (marzo – junio 2013) y el periodo 29 (septiembre – diciembre 2013).

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Sistema de Evaluación de Desempeño de la Universidad de Especialidades Turísticas UCT y el Subsistema de Evaluación del Desempeño de Profesores UCT que establece la coevaluación, la heteroevaluación y la autoevaluación y que cuenta con cuatro instrumentos: el diligenciado por los Directores de Escuela, la evaluación de Pares Académicos, el efectuado por los Estudiantes, y la Autoevaluación.

Formalizar el análisis de los resultados de este proceso, es fundamental pues son insumos importantes en la toma de decisiones tanto en el área de Talento Humano como en el Área Académica.

Los resultados alcanzados durante este proceso son los siguientes:

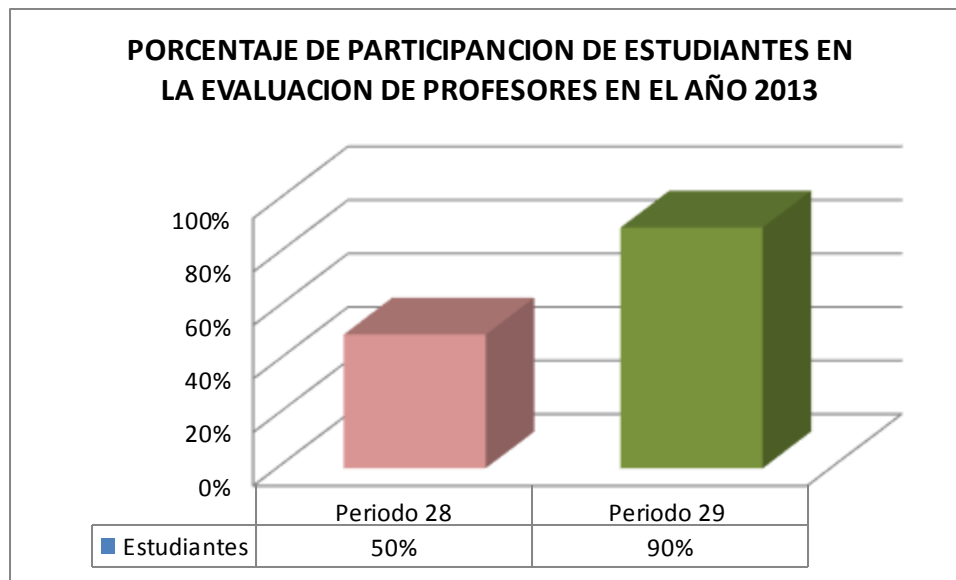
Se evaluó a un 98.36% de la planta docente durante el año 2013, en más de 130 asignaturas diferentes compartidas por los profesores/as en talleres, módulos y clases. Como se puede observar en la siguiente tabla se obtuvo un noventa y seis punto ochenta y ocho por ciento de participación de profesores en la autoevaluación del periodo 28 y un noventa y tres punto treinta en la autoevaluación de profesores en el periodo 29. En las evaluaciones de directores y pares los porcentajes acumulados en los dos periodos es del 100%.

UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURÍSTICAS

PORCENTAJE DE PROFESORES EVALUADOS EN EL AÑO 2013

Periodo 28			
	DIRECTORES	PARES	AUTOEVALUACIÓN
TURISMO	100,00%	100,00%	100,00%
GASTRONOMÍA	100,00%	100,00%	100,00%
GUÍA NACIONAL	100,00%	100,00%	87,50%
HOTELERÍA	100,00%	100,00%	100,00%
Promedio	100,00%	100,00%	96.88%
Periodo 29			
TURISMO	100,00%	100,00%	100,00%
GASTRONOMÍA	100,00%	100,00%	85,70%
GUÍA NACIONAL	100,00%	100,00%	87,50%
HOTELERÍA	100,00%	100,00%	100,00%
Promedio	100,00%	100,00%	93.30%
Promedio Total			98,36%

Elaboración: Dirección de Evaluación Interna UCT-Abril de 2014

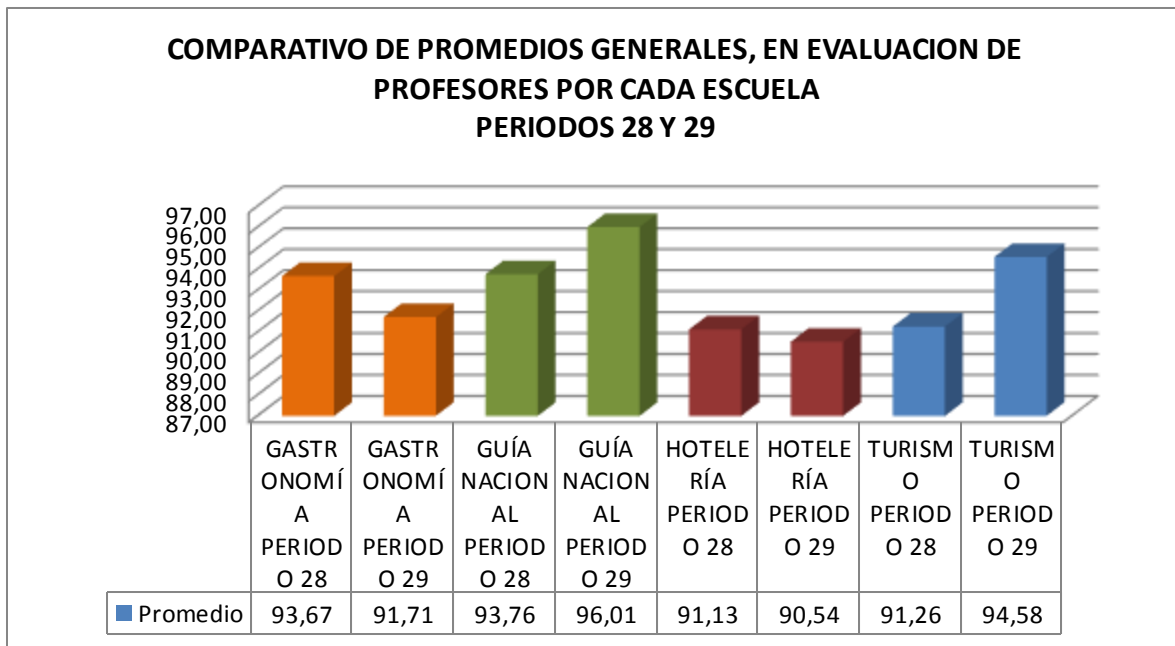


Elaboración: Dirección de Evaluación Interna UCT-Abril de 2014

Durante el semestre marzo – junio 2013, un cincuenta por ciento (50%) de estudiantes evaluaron a los profesores de la Universidad, por lo cual se tomaron varias medidas correctivas para lograr incrementar el nivel de participación en este indicador. En el semestre septiembre - diciembre 2013 el noventa por ciento (90%) de los estudiantes evaluaron a los profesores de la universidad.

UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURÍSTICAS

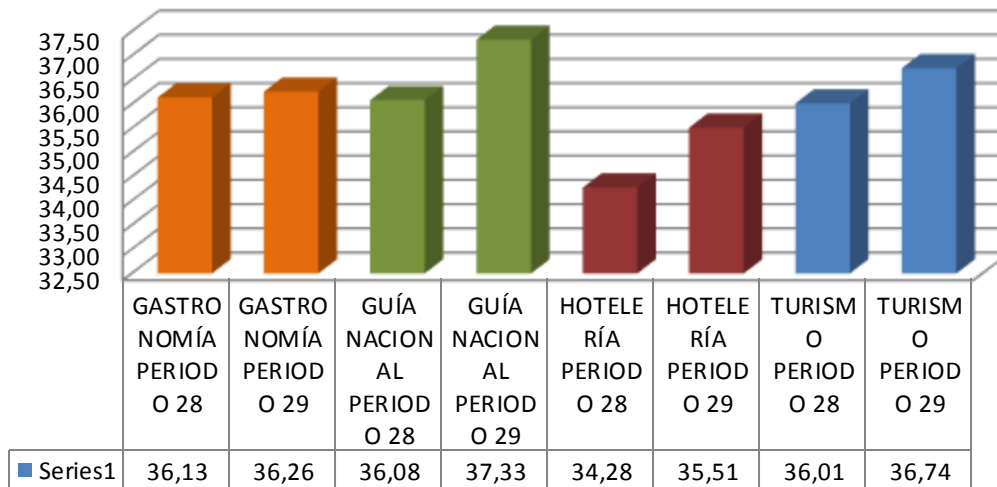
Los resultados anteriores permiten afirmar que en la UCT todos sus actores están comprometidos con los procesos de evaluación interna.



Elaboración: Dirección de Evaluación Interna UCT-Abril de 2014

Los resultados obtenidos en el comparativo de promedios generales de cada carrera evidencian que se debe poner más énfasis en el seguimiento a profesores en las carreras de gastronomía y hotelería. La carrera de gastronomía pierde casi dos puntos entre los dos periodos. La carrera de hotelería pierde casi un punto de un semestre a otro, se sugiere enfatizar el control a los profesores de la carrera para mejorar el promedio general, el cual no es bajo pero es mejorable.

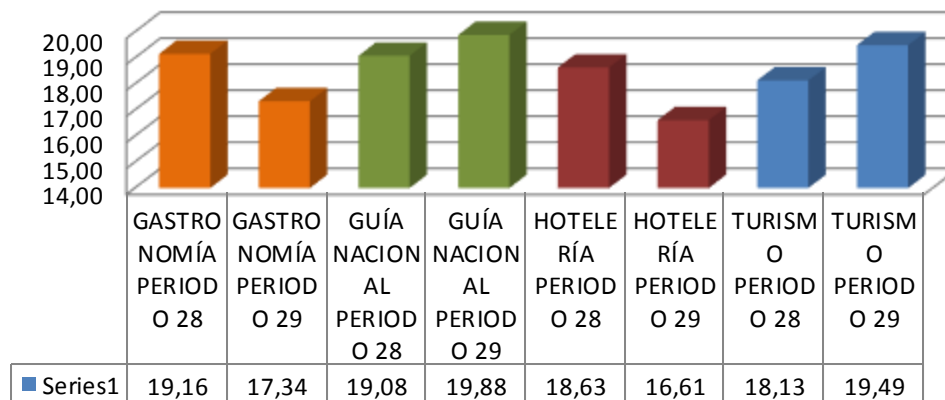
COMPARATIVO DE EVALUACION DE ESTUDANTES A PROFESORES. PERIODOS 28 Y 29



Elaboración: Dirección de Evaluación Interna UCT-Abril de 2014

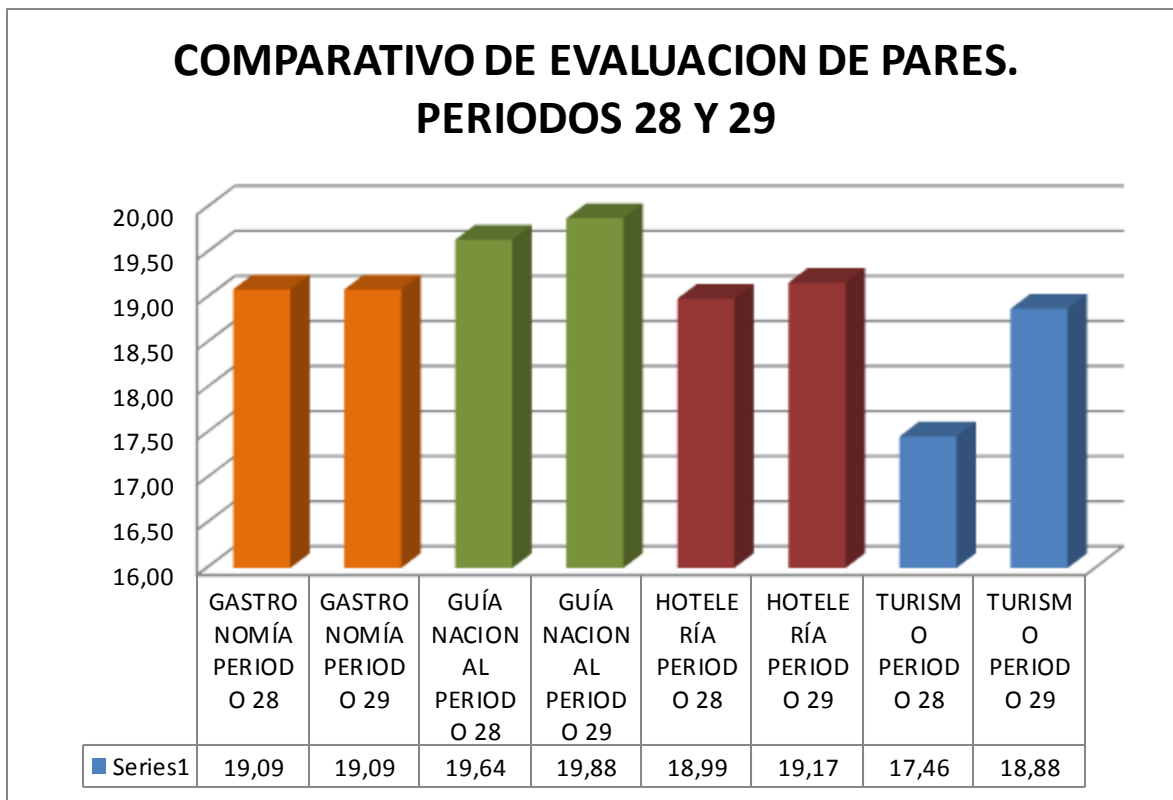
Como se puede observar todas las carreras de la Universidad de Especialidades Turísticas, mejoraron en las evaluaciones de los profesores por parte de los estudiantes, cabe recordar que esta evaluación es sobre 40 puntos.

COMPARATIVO DE EVALUACION DE COORDINADORES A PROFESORES. PERIODOS 28 Y 29



Elaboración: Dirección de Evaluación Interna UCT-Abril de 2014

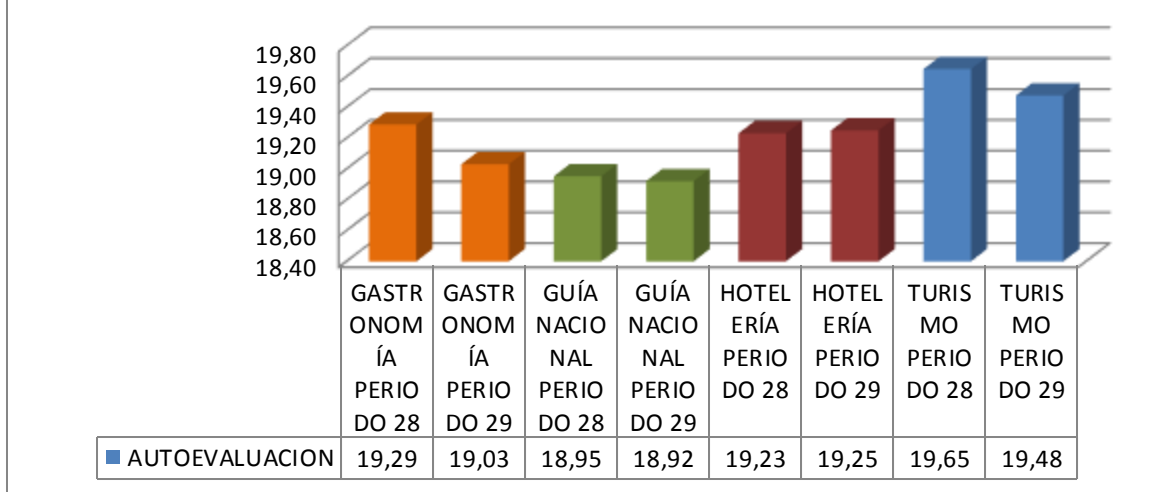
Se puede observar que las carreras de gastronomía y hotelería han bajados puntos en las evaluaciones por coordinadores, la cual se realiza sobre veinte puntos, se debe mejorar en los tres aspectos fundamentales de esta evaluación que son: cumplimiento de obligaciones, participación, preparación y producción, relación interpersonal con sus colegas, debido a que se encontraron puntajes bajos en cada uno de estos aspectos.



Elaboración: Dirección de Evaluación Interna UCT-Abril de 2014

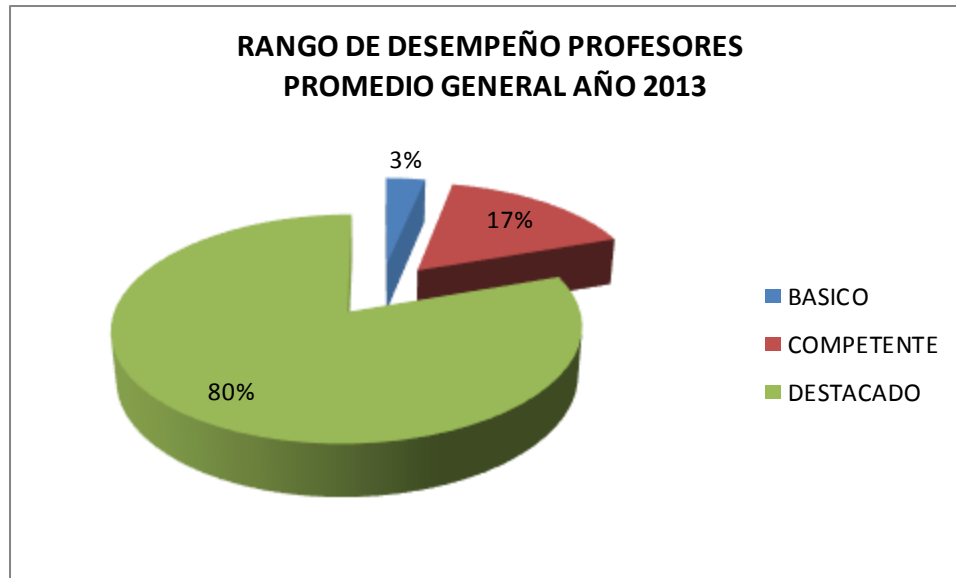
Como se muestra en el grafico las carreras de hotelería, guía nacional de turismo y administración turística, han mejorado sus puntajes en esta evaluación por pares la cual es calificada sobre veinte puntos, se recomienda que la carrera de gastronomía aunque su puntaje se mantiene, debería poner más énfasis en mejorar sus puntajes en el ámbito de cumplimiento de obligaciones, donde se encontraron la mayoría de calificaciones bajas.

COMPARATIVO DE AUTOEVALUACION DE PROFESORES. PERIODOS 28 Y 29



Elaboración: Dirección de Evaluación Interna UCT-Abril de 2014

Se puede observar que en la autoevaluación de profesores la cual es calificada sobre veinte puntos, los profesores son autocríticos con sus trabajos, pues los resultados muestran bajas de puntos con respecto al periodo 28, a excepción de la carrera de hotelería, lo que evidencia que los profesores están conscientes de sus de sus obligaciones cumplidas y no cumplidas. Se recomienda trabajar en conjunto con las coordinaciones para mejorar los puntajes obtenidos.



Elaboración: Dirección de Evaluación Interna UCT-Abril de 2014

Al analizar los resultados finales del año 2013, observar que el 80 % de los profesores de la universidad tienen un desempeño destacado dentro de sus actividades, el 17% de los profesores tienen un desempeño competente en sus labores y tan solo el 3% que equivalente a dos profesores tienen un desempeño básico.

Se debe tener en cuenta que las bajas en los puntajes generales de las carreras, se ven agravados por el reducido número de profesores que existe en cada carrera, ya que en algunas carreras, que un profesor no realice la cualquiera de las evaluaciones, significa una baja del 10% al 15% en los promedios generales de cada carrera.

Ing. Christian Martínez
Director de Evaluación Interna.
Universidad de Especialidades Turísticas